



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO - CPPS

CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO – GRUPO I
EDITAL Nº 010/2022

RESULTADO DA PROVA ESCRITA

Disciplina/Área: Libras. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica. Didática. Psicologia da Educação. Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – (Campus Caraúbas)

Candidato(a)	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média
EVERTON VIANA DA SILVA	7,5	7,0	7,5	7,33
GLAEDES PONTE DE CARVALHO SOUSA	7,0	7,0	7,0	7,00
MIFRA ANGÉLICA CHAVES DA COSTA	7,2	8,0	7,0	7,40

OBSERVAÇÕES:

- 1 - Os candidatos que obtiveram média aritmética igual ou superior a 7,0 (sete) deverão comparecer à CPPS (Comissão Permanente de Processo Seletivo) no Prédio Central da UFERSA no *Campus* Oeste em Mossoró, no dia 30/05/2022, segunda-feira, **pontualmente**, às 08h00min para o sorteio da ordem de apresentação.
- 2 – De acordo com o item 11.13.9.10 do Edital 010/2022: “É obrigatória a presença do candidato no momento do sorteio da ordem de apresentação e no momento do sorteio do ponto objeto da Prova de Aptidão Didática, conforme determina o Art. 9º. da Resolução”.
- 3 – O prazo de recurso será de 24 horas a partir do horário de divulgação deste resultado.
- 4 – De acordo com o item 13.5 do Edital 010/2022 “Somente será admitido recurso interposto por via eletrônica, e-mail cppsrecurso@ufersa.edu.br, conforme rezam os parágrafos e o caput do Art. 331 do Regimento da UFERSA”.

Publicação 24/05/2022, às 10h55min.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS
ESPELHO DE PROVA DA ESCRITA

EDITAL 010/2020

DISCIPLINAS: libras: estrutura e funcionamento da educação básica.

- Dissertar sobre os aspectos políticos e históricos da formação dos professores de libras;
- Localização de educação, educação bilíngue e seus objetivos.
- Legislação da libras - Lei 10.436/02; Decreto 5.626/05; LBI 14.121/21; LDB 9.394/96; Unesco 1996 - Declaração dos Direitos Linguísticos; Declaração mundial sobre educação para todos = 1990.
- Discorrer sobre o ensino de libras para pessoas surdas.
- Apresentar a libras como característica cultural do povo surdo;
- Perspectivas de ensino de libras como L1 e L2;
- Curricularização da libras na educação básica.
- Pontuar sobre o ensino e aprendizagem dentro do modelo bilíngue;
- Apresentar modelos avaliativos dentro do ensino bilíngue.

Mossoró (RN), 13 de maio de 2022.

Membros da Banca Examinadora:

(Presidente): Jessica Girleaine Guimarães Leal

Membro: Julian Pereira Batista

Membro: [Assinatura]